

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
сельского поселения «Поселок Алонка»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 3
«05» мая 2023 г

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
/Шевлякова О.Ю./
«05» мая 2023г



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ № 19
/Я.А. Морозова/
Приказ № 40 от «05» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 19
«Берёзка»
(для учащихся 7-16 лет)

Составил:
Зам. директора по ВР
МБОУ СОШ № 19
О.Ю. Шевлякова

Алонка
2023г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Берёзка»



*Возраст детей: 7 – 16 лет.
Срок реализации: июнь, июль 2023 год*

Информационная карта программы

1.	<i>Полное название программы</i>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Берёзка» Тип: модифицированная
2.	<i>Автор программы</i>	Шевлякова Ольга Юрьевна Зам.директора по ВР
3.	<i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>	Программа лагеря «Берёзка» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественно-творческое Образовательное Патриотическое Досуговое
4.	<i>Характеристика целевой группы</i>	7-16 лет
5.	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	<i>Обоснование актуальности программы</i>	Лагерь «Берёзка» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Берёзка» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	<i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

8.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
9.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
10.	<i>Кадровое обеспечение программы:</i>	<p>Шевлякова Ольга Юрьевна-начальник лагеря</p> <p>Сингаева Н.В.-воспитатель</p> <p>Балданова Т.Д.- воспитатель</p> <p>Шнайдер Е. Г.-воспитатель</p> <p>Зелинская Т.В.-повар</p> <p>Приступа О.Ю., -технические работники</p>

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Каникулярный отдых – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ СОШ № 19.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Цель и задачи программы

Цель – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи: Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Берёзка» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром природы, волшебными мечтами окружающей природой.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно весело провели каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного лагеря «Берёзка» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Берёзка» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ СОШ № 19. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Берёзка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманистической направленности.

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Берёзка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- ***принцип ценностного единства и совместности.*** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- ***принцип культуросообразности.*** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- ***принцип следования нравственному примеру.*** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- ***принцип безопасной жизнедеятельности.*** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- ***принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.*** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- ***принцип инклюзивности.*** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✚ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✚ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✚ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✚ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✚ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✚ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✚ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✚ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Модуль «Здоровый образ жизни»

(Физкультурно – оздоровительный)

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

(Художественно-творческий)

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление стенда «Наш лагерный дом», конкурс рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Творческие игры на занятиях в кружках
- Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



«Цивилизационное наследие России»

(Познавательный-интеллектуальный)

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.
- Удовлетворение потребности ребенка в знакомстве с историей своего населенного пункта, желании изучать историю и культуру своего края.

Основные формы работы

- Экскурсии.
- Посещение кинотеатра
- Тематические беседы
- Конкурс-игры
- Интеллектуальные игры
- Загадки, кроссворды, ребусы
- Конкурсы рисунков, поделок

В условиях каникулярного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



Гражданско-патриотический модуль

«Будущее России. Ключевые мероприятия»

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Проект «Без срока давности».
- Дни единых действий
Тематические беседы
- Содружество «Орлят России» Отрядные часы.
 - «Цивилизационное наследие России»
- Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых».
- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ.



Модуль «Профилактика и безопасность»

Задачи

- Профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;
- Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Основные формы работы

- Мероприятия различных форм профилактической деятельности.
- Познавательные конкурсы и викторины.
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.
- Тематические сборы и линейки.



Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Задачи

- Взаимосвязь воспитателей и детей, основанная на сотрудничестве.
- Актуализация норм и ценностей через личность водителя.

Основные формы работы

- Мероприятия различных форм совместной деятельности.
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.
- Тематические сборы и линейки.



Модуль «Дополнительное образование»

Задачи

- Взаимосвязь воспитателей и детей, основанная на сотрудничестве в форме кружков, клубов по интересам.

Основные формы работы

- Программы профильных смен
- Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.



Модуль «Отрядная работа. КТД»

Задачи

- Взаимосвязь воспитателей и детей, основанная на сотрудничестве.

Основные формы работы

- Мероприятия различных форм совместной деятельности.
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.
- Тематические сборы и линейки.



Модуль «Самоуправление»

Задачи

- Формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Основные формы работы

- Выборы самоуправления.
- Проведение конкурсов и бесед.
- Тематические сборы и линейки.



Модуль вариативный «Организация экскурсий/походов»

Задачи

- Расширение кругозора, с целью получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Основные формы работы

- Экскурсии различных форм.
- Проведение конкурсов и бесед.
- Тематические сборы и линейки.



Модуль вариативный «Социальное партнерство»

Задачи

- Участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, проведении отдельных мероприятий рамках рабочей программы воспитания календарного плана воспитательно работы;
- Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основные формы работы

- Мероприятия различных форм.
- Проведение конкурсов и бесед.
- Тематические сборы и линейки.

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями

народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Механизм реализации программы

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Берёзка»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- + осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- + приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- + проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Берёзка»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- ✚ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смены;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- ✚ наличие программы лагеря, плана-сетки.

- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ проведение ежедневных планёрок.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.



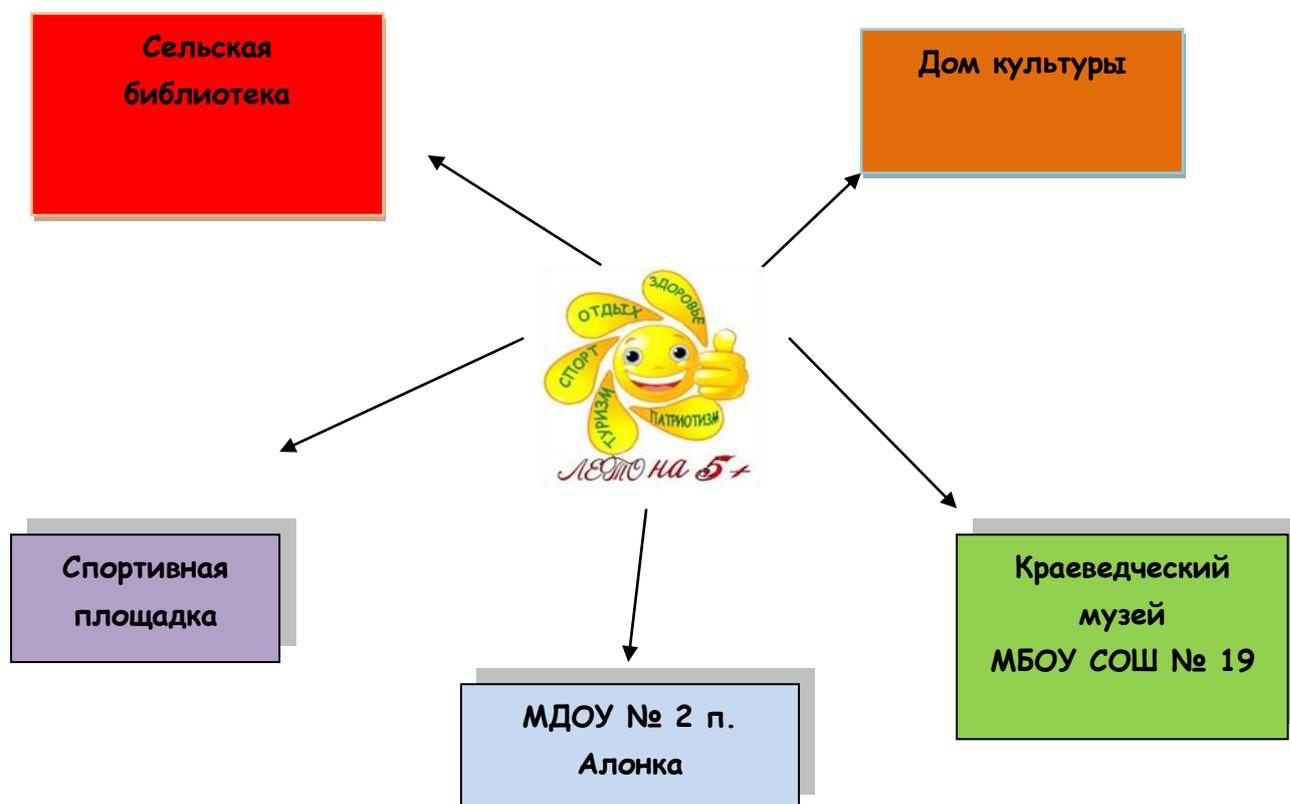
Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МБОУ СОШ №19.
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Берёзка» с социумом



Устав лагеря «Берёзка»



Законы лагеря «Берёзка»



Закон хозяина.

«Берёзка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Берёзка»



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*
- Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

РЕЖИМ ДНЯ

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Время</i>
Сбор детей. Зарядка. Линейка	08.30-09.00
Завтрак.	09.00-09.30
Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков	09.30 – 11.30
Оздоровительные процедуры	11.30 – 12.00
Обед.	12.00-12.30
Культурно-массовые мероприятия. Работа кружков, подведение итогов проведенного дня.	12.30-14.30

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

-  Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
-  Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
-  Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
-  Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
-  Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
-  Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
-  Развитие коммуникативных способностей.

- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен педагогу и наставнику *в соответствии с Указом Президента Российской Федерации.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	День защиты детей. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря с поднятием флага и исполнением гимна РФ.	01.06		+	+
2.	Весёлый час с песнями, танцами, играми.	01.06		+	+
3.	День русского языка. Беседы «П. Алонка – это мой дом!» с посещением школьного музея.	06.06	+	+	+
4.	День России. Познавательная программа Велопробег, посвященный празднованию Дня шахтера	13.06	+	+	+
5.	«Глубинкою сильна Россия» Познавательная программа «Наш район»	13.06		+	+

6.	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа	20.06		+	+
7.	День памяти и скорби. Велопробег, посвященный 78-летию победы в ВОВ	21.06	+	+	+
8.	Конкурс «Мисс и мистер Лето»	22.06		+	+
9.	День здорового образа жизни	23.06		+	+
10	День молодежи Концертная программа «Великий поэт великого народа» Игровая программа.	26.06	+	+	+
11	День закрытия лагеря «Скажем лагерю «Прощай!»	27.06		+	+
12	Линейка «Здравствуй лето»	03.07		+	+
13	День семьи, любви и верности шоу «Голос»	07.07	+	+	+
14	экологическая игра «Паутина»	12.07		+	+
15	«Урок истории посёлка. По улицам детства»	13.07		+	+
16	фестиваль песни «Самый поющий»	14.07		+	+
17	«Ветер странствий» (интерактивная экскурсия – краеведческий музей)	19.07		+	+
18	Фотоэкскурсия «Расскажу о своей малой родине»	21.07		+	+
19	«Урок истории района» («Бабушкины уроки»)	21.07		+	+
20	викторина «Мой любимый район»	21.07		+	+
21	конкурс инсценированной песни «Мы гордимся»	21.07		+	+
22	История и будущее нашего края (конкурс рисунков и сочинений)	22.07		+	+
23	РДДМ	04.06 19.07	+	+	+
24	Заключительный концерт и линейка гала- концерт «Подари улыбку»	27.07		+	+
	Модуль «Отрядная работа. КТД»				
1.	Конкурс лагерных эмблем	02.06		+	+
2.	«Фабрика звезд» - конкурс караоке	19.06		+	+

3.	КТД Уборка территории	15.06		+	+
4.	КТД Благоустройство школьной территории	04.07		+	
5.	«Танцуют все!» флешмоб	19.07		+	+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Веселый час детства. «Сделай сам» «Шоу мыльных пузырей»	16.06		+	+
2.	Выборы в лидеры	02.06 04.07		+	+
3.	Час общения «Расскажи о себе»	03.07		+	+
4.	«Один за всех – все за одного» распределяем обязанности	03.07		+	+
5.	Веселые игры: Рассмеши соседа, кто быстрее преобразится, конкурс "Танцующая мумия»	07.07		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад»			+	+
2.	Творческая игра «Поделись улыбкою своей»	09.06		+	+
3.	Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».	09.06		+	+
4.	« Как вы яхту назовете...» изготовление и выставка бумажных корабликов	15.06		+	+
5.	«Такие разные птицы» Познавательная программа	22.06		+	+
6.	Мастер-класс «Умелые ручки»	05.07		+	+
7.	спектакль «Аленький цветочек» «поделки Винтика и Шпунтика»	06.07 06.07		+	+
8.	фестиваль актерского мастерства по мотивам сказки «Конек – Горбунок»	10.07		+	+
9.	Театрализованное представление «Сказки народов мира»	11.07		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча»	07.06		+	+
2.	Развлекательная программа «Весёлые старты» «Ловкие, сильные, смелые»	08.06		+	+

3.	«Зов джунглей» Спортивный час	16.06		+	+
4.	«Я самый, самый..» Спортивные соревнования	23.06		+	+
5.	Минутка здоровья «Гигиена в классе»	26.06		+	+
6.	Соревновалки –конкурс кто быстрее	27.06		+	+
7.	Спортивная игра «Цветочный город - город здоровья»	03.07		+	+
8.	Спортивный праздник «Делай как я»	04.07		+	+
9.	Военно-спортивная игра «Зарница»	06.07		+	+
10	«Весёлые старты»	13.07		+	+
11	турнир по пионерболу	20.07		+	+
12	космический футбол	25.07		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»	07.06		+	+
2.	«Оформитель» оформление кабинета, рекреации	02.06		+	+
3.	Коллаж отряда «Мастерская тюбика»	04.07		+	+
4.	Путешествие по цветным морям учись рисовать	06.07		+	+
5.	тренируемся в искусстве «Мастерская Тюбика»	11.07		+	+
6.	конкурс комиксов «Улыбнись» по произведениям детских писателей	14.07		+	+
7	подготовка оформления для «Книги рекордов» Выставка	18.07		+	+
8	конкурс рисунков «Космос» урок прикладного творчества	25.07		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности».	08.06		+	+
2.	Минутка здоровья: «Опасно! Ядовитые растения и грибы». Познавательная программа	08.06		+	+
3.	Инструктаж на тему: «Здоровье в моих руках»	13.06		+	+
4.	Минутка здоровья: «О злом короле Никотине»	14.06		+	+
5.	Инструктаж: «Правила поведения у водоёма»	15.06		+	+

6.	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ожоге»	16.06		+	+
7.	Инструктаж «Источники питьевой воды»	23.06			
	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1.	Конкурс лагерных эмблем	07.06		+	+
2.	Смотри на меня, делай, как я.. развлекательно-игровая программа	19.06		+	+
3.	Конкурсная программа «Знатоки этикета»	21.06		+	+
4.	«Читать – это круто» литературная игра, по произведениям детских писателей	17.07		+	+
5	игра «Что? Где? Когда?»	17.07		+	+
	Модуль «Экскурсии и походы				
1.	Экскурсия по окрестностям посёлка.	06.06		+	+
2.	Мероприятие: «Здоровым быть здорово!» «Полезные и вредные привычки.» Экскурсия на ФАП	23.06		+	+
3.	Экскурсия на вокзал	10.07		+	+
4.	«Пойдем в библиотеку» Экскурсия в поселковую библиотеку	19.07		+	+
	Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Игровая программа ко Дню защиты детей «Будем знакомы».	01.06	+	+	+
2.	Мультсеанс« Старая, старая сказка...»	14.06		+	+
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свой посёлок! Уважаю свой район! Горжусь своим краем!»	06.06		+	+
4.	Кинозал Мы помним..	20.06		+	+
5.	мастер-класс «Умелые ручки» (СДК)	10.07 17.07		+	
6.	интерактивная игра «Алиса в стране чудес» (СДК)	20.07		+	+

План-сетка мероприятий
в оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Берёзка»
МБОУ СОШ №19 п. Алонка
I смена 2023 года

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	01.06	<p>«Здравствуй, друг!» Игровая программа ко Дню защиты детей «Будем знакомы». Весёлый час «Нам сегодня весело!» Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря с поднятием флага и исполнением гимна РФ. Конкурсная программа «Вместе весело шагать!»</p>	Руководитель лагеря, воспитатели, работники дома культуры п. Алонка
2	02.06	<p>«Здравствуй, лето!» Книга отзывов «Что мы ждём от лета». Конкурс лагерных эмблем. Весёлый час с песнями, танцами, играми.</p>	Руководитель лагеря, воспитатели
3	05.06	<p>День Сказки 1. Викторина знатоков русской сказки. 2. Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад»</p>	Руководитель лагеря, воспитатели, сельский библиотекарь
4	06.06	<p>День русского языка. Мы читаем и пишем на красивом и могучем русском языке! «Здравствуй, сторона моя родная!» Беседы «П. Алонка – это мой дом!» с посещением школьного музея. Экскурсия по окрестностям посёлка. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свой посёлок! Уважаю свой район! Горжусь своим краем!»</p>	Руководитель лагеря, воспитатели, руководитель музея
5	07.06	<p>«День здоровья и спорта» Веселая зарядка «Визгкультура». - Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча» - Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»</p>	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
6	08.06	<p>«День здоровья» 1. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности». 2. Минутка здоровья: «Опасно! Ядовитые</p>	Руководитель лагеря, воспитатели, работники дома культуры п. Алонка

		растения и грибы». Познавательная программа «Глоток беды» 3.Развлекательная программа «Весёлые старты» «Ловкие, сильные, смелые»	
7	09.06	«День дружбы» 1. Творческая игра «Поделись улыбкою своей». 2.Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
8	13.06	День России 1. Велопробег, посвященный празднованию Дня шахтера 78-летию победы в ВОВ. 2. «Глубинкою сильна Россия» Познавательная программа «Наш район» 2. Инструктаж на тему: «Здоровье в моих руках»	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
9	14.06	День мультфильмов 1.Минутка здоровья: «О злом короле Никотине» 2. Викторина «Мульт–фейерверк «Что в конверте?»» 3. Мультсеанс« Старая, старая сказка...»	Руководитель лагеря, воспитатели, сельский библиотекарь
10	15.06	День корабликов 1. Инструктаж: «Правила поведения у водоёма» 2.Викторина «Азбука здоровья» 3. « Как вы яхту назовете...» изготовление и выставка бумажных корабликов	Руководитель лагеря, воспитатели
11	16.06	День веселья 1.Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ожоге» 2.Минутка здоровья: «Здоровый образ жизни» 3. Веселый час детства. «Шоу мыльных пузырей» 4.Игры на свежем воздухе «Зов джунглей»	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
12	19.06	«Фабрика звезд» - конкурс караоке 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2.Час чтения 3.Подвижные игры на воздухе	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
13	20.06	День читателя 1. Минутка здоровья «Мойте руки перед едой. Правила личной гигиены» 2. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Руководитель лагеря, воспитатели

		3.Кинозал	
14	21.06	День Вежливости 1.Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые». 2.Конкурсная программа «Знатоки этикета» 3.Конкурс «Мисс и мистер Лето»	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
15	22.06	1. Минутка здоровья «Как снять усталость» 2. «Такие разные птицы» Познавательная программа 4. Велопробег, посвященный 78-летию победы в ВОВ.	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
16	23.06	День здорового образа жизни 1. Минутка здоровья «Источники питьевой воды» 2. Мероприятие: «Здоровым быть здорово!» «Полезные и вредные привычки.» Экскурсия на ФАП	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
17	26.06	«Пусть всегда будет солнце!» 1.Минутка здоровья «Гигиена в классе» 2.»Великий поэт великого народа» Игровая программа. 3.Кинозал	Руководитель лагеря, воспитатели
18	27.06	День закрытия лагеря «Скажем лагерю «Прощай!» День молодежи 1. Праздник закрытия лагерной смены 2. Праздничная линейка и прощальная дискотека. 3.Твой рост и вес	Руководитель лагеря, воспитатели, работники сельского дома культуры

План реализации программы летнего оздоровительного лагеря 2 смена.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	03.07	Линейка «Здравствуй лето» - Спортивный час - Час общения «Расскажи о себе» - Оздоровительные процедуры - «Один за всех – все за одного» распределяем обязанности Спортивная игра «Цветочный город - город здоровья»	Руководитель лагеря, воспитатели, работники дома культуры п. Алонка, учитель физкультуры

2	04.07	<p>- «Площадь мастеров» Цель: раскрыть резерв способностей, сообразительности участников, пополнить знания интересными фактами, развить познавательную активность.</p> <p>-оздоровительные процедуры</p> <p>- Благоустройство школьной территории</p> <p>- Спортивный праздник</p> <p>Пятиминутки «В гостях у Пилюлькина»</p> <p>Коллаж отряда «Мастерская тюбика»</p>	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
3	05.07	<p>- Конкурс «Снайперы»</p> <p>- Пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <p>– Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>- Музыкальный час «Весёлые нотки с Гуся»</p> <p>- оздоровительные процедуры</p> <p>- конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду»</p> <p>- игра «36,6»</p> <p>- военно-спортивная игра «Зарница»</p>	Руководитель лагеря, воспитатели, сельский библиотекарь, учитель физкультуры
4	06.07	<p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <p>– спектакль «Аленький цветочек»</p> <p>- «поделки Винтика и Шпунтика»</p> <p>- конкурс рисунков «Такая романтическая природа»</p> <p>- Оздоровительные процедуры</p> <p>– Путешествие по цветным морям</p> <p>- «Спорт любить – здоровым быть» (подвижные игры на свежем воздухе)</p> <p>– Мини-концерт в честь открытия Планеты Успеха и Дружбы</p>	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
5	07.07	<p>День семьи, любви и верности</p> <p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <p>- конкурс «Кулинарный поединок Пончика и Сиропчика»</p> <p>- шоу «Голос»</p> <p>оздоровительные процедуры</p> <p>- концерт «Песни счастливого детства»</p>	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры

		<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Спортивные рекорды» -Играем веселые игры: Рассмеши соседа, кто быстрее преобразится, конкурс "Танцующая мумия» 	
6	10.07	<p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Умелые ручки» (СДК) - Игра «Два притопа, три прихлопа» -спортивный праздник «Дужная и крепкая наша семья» с участием родителей. - выставка рисунков «Я люблю свой край» - оздоровительные процедуры - викторина «Птицы нашего края» – фестиваль актерского мастерства по мотивам сказки «Конек – Горбунок» <p>Экскурсия на вокзал</p>	<p>Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры работники дома культуры п. Алонка</p>
7	11.07	<p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дети Галактики» (Дом Природы) - тренируемся в искусстве «Мастерская Тюбика» - подготовка к театрализованному представлению «Сказки народов мира» – викторина «Угадай сказку» – Театрализованное представление «Сказки народов мира» 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
8	12.07	<p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «По следам Робинзона» (Дом Природы) - музыкальный час «Весёлые нотки с Гуся» - оздоровительные процедуры -«Урок вежливости» («Бабушкины уроки») - экологическая игра «Паутина» -просмотр фильмов по мотивам произведений русских и зарубежных писателей «Три толстяка» 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры</p>
9	13.07	<p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p>	<p>Руководитель лагеря, воспитатели, сельский библиотекарь, учитель</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - поделки «Мастерская Винтика и Шпунтика» - игра по станциям «Этикет в нашей жизни» - оздоровительные процедуры - «Весёлые старты» - «Урок истории посёлка. По улицам детства» («Бабушкины уроки») – игра «Знатоки этикета» <p>Просмотр мультфильмов по мотивам произведений русских и зарубежных писателей «Серая шейка», сказки Пушкина.</p>	физкультуры
10	14.07	<p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Кулинарный поединок Пончика и Сиропчика» - «Вас вызывает Спортландия» - конкурс комиксов «Улыбнись» по произведениям детских писателей. – «Урок поэзии. О стихах хороших и разных» («Бабушкины уроки») – фестиваль песни «Самый поющий». <p>Детские песни</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные процедуры 	Руководитель лагеря, воспитатели
11	17.07	<p>оздоровительные процедуры</p> <p>-пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <p>– мастер-класс «Умелые ручки» (СДК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Два притопа, три прихлопа» – конкурс кроссвордов -«Читать – это круто» литературная игра, по произведениям детских писателей - игра «Что? Где? Когда?» 	Руководитель лагеря, воспитатели
12	18.07	<p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <p>– интерактивная экскурсия «Сказка – ложь, да в ней намёк» (краеведческий музей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - порисуем! «Мастерская Тюбика» -оздоровительные процедуры - «Силачи-ловкачи» – подготовка оформления для «Книги 	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры

		рекордов» – наша «Книга рекордов»	
13	19.07	пятиминутка «В гостях у Пилюлькина» – «Ветер странствий» (интерактивная экскурсия – краеведческий музей) - музыкальный час «Весёлые нотки с Гусли» – просмотр фильмов «Королевство кривых зеркал» – «Танцуют все!» флешмоб «Пойдем в библиотеку»	Руководитель лагеря, воспитатели, руководитель музея
14	20.07	пятиминутка «В гостях у Пилюлькина» – интерактивная игра «Алиса в стране чудес» (СДК) - поделки «Мастерская Винтика и Шпунтика» -оздоровительные процедуры - турнир по пионерболу - викторина «Эти забавные животные» – «Зоологические забеги»	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
15	21.07	– пятиминутка «В гостях у Пилюлькина» - турнир «Кулинарный поединок Пончика и Сиропчика» - День прыгуна - Фотоэкскурсия «Расскажу о своей малой родине» – «Урок истории района» («Бабушкины уроки») – викторина «Мой любимый район» - конкурс инсценированной песни	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры, руководитель музея
16	24.07	пятиминутка «В гостях у Пилюлькина» – мастер-класс «Умелые ручки» (СДК) - потанцуем! «Два притопа, три прихлопа» - оздоровительные процедуры - игры на свежем воздухе – праздник «По морям, по волнам» - История и будущее нашего края (конкурс рисунков и сочинений)	Руководитель лагеря, воспитатели, учитель физкультуры

17	25.07	<p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учимся рисовать «Мастерская Тюбика» - космический футбол - конкурс рисунков «Космос» - оздоровительные процедуры - урок прикладного творчества - игра «Полёт на Марс и Венеру» 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
18	26.07	<p>пятиминутка «В гостях у Пилюлькина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный час «Весёлые нотки с Гуся», «Спортивный» - подготовка к концерту - «Я рисую на асфальте» - оздоровительные процедуры - оформление выставки рисунков, поделок – гала- концерт «Подари улыбку» 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели, работники сельского дома культуры</p>